

Progetto Estate 2019: il nostro fiore all'occhiello

Ogni anno si migliora,
ogni anno si arricchisce di dettagli.
Diamo una panoramica dettagliata
di cosa si fa nelle nostre vacanze

SE QUALCHE NUOVA FAMIGLIA
È INTERESSATA A PARTECIPARE
A QUESTO PROGETTO
I DUE COORDINATORI
SONO A DISPOSIZIONE PER PARLARNE
E CONSIGLIARVI.
CONTATTATE STEFANIA IN SEDE
PER ULTERIORI DETTAGLI.



La Corte della Miniera (Urbino) 4 - 13 agosto

Seguo ormai da 14 anni, come coordinatrice, il gruppo di ragazzi che ormai da tanti anni va in vacanza alla "Corte della Miniera". Anche quest'anno saremo ancora in questa struttura. Abbiamo concordato con i gestori alcuni accorgimenti che rendano più accogliente e piacevole la nostra permanenza e sono certa che andrà tutto per il meglio. Il programma non subirà grosse variazioni rispetto agli anni precedenti, ma volevo illustrarvelo in dettaglio così da poter comunque valutare e considerare gli aspetti salienti delle due vacanze che l'associazione propone.

Elisabetta Gobbato

Obiettivo della vacanza

Gli obiettivi che questo periodo di vacanza si propone sono i seguenti:

- **Mantenimento delle autonomie** già acquisite ed implementazione delle medesime facenti parte della zona prossimale di sviluppo
- **Sviluppo delle capacità relazionali**, grazie all'inserimento dei ragazzi in un gruppo vacanze variegato
- **Offrire alla famiglia un periodo di sollievo** dalla quotidianità
- **Offrire ai ragazzi un'esperienza vacanza**, rispettosa delle loro necessità e capacità





Sviluppo del progetto

Fase 1

Arrivo in struttura delle famiglie

Si aspettano i genitori per sistemare le camere con gli educatori, fare un colloquio con il medico e con il coordinatore per gli ultimi dettagli.

Fase 2

Sviluppo della vacanza

Sono previsti:

LABORATORIO DI CERAMICA:

- manipolazione dell'argilla
- uso assistito del tornio
- colorazione delle composizioni create

LABORATORIO DELLA CARTA:

- utilizzo delle abilità di motricità fine per strappare la carta, ridurla in piccoli pezzi e trasformarla quindi in poltiglia, immergendola nell'acqua
- utilizzo supervisionato di un telaio e di una pressa per creare il foglio

ATTIVITA' IN PISCINA

- giochi in gruppo per sviluppare le relazioni sociali
- relax

LABORATORIO DI CUCINA

- manipolazione degli alimenti
- utilizzo di alcuni strumenti che vengono impiegati tipicamente in cucina

LABORATORIO DEL COLORE

- stimolazione sensoriale multipla

ATTIVITA' DI BENESSERE E MASSAGGI

- stimolazione sensoriale multipla
- relax

ATTIVITA' DI ECONOMIA DOMESTICA

- impegnare i ragazzi in attività concrete, costruttive e di compartecipazione (come l'appareggiare e lo spareggiare la tavola e il passare la spugna nei tavoli) per far acquisire conoscenze ed abilità utili per la loro indipendenza ed integrazione familiare

LABORATORIO MUSICALE E DI LETTURA

- letture ad alta voce in gruppo, utilizzando libri della CAA
- condivisione delle emozioni attraverso l'intonazione della voce, di immagini e dell'impiego di strumenti musicali

GITA FUORIORTA

- implementazione delle relazioni sociali
- sviluppo delle relazioni con l'ambiente

Fase 3

Giorno della partenza

Aspettiamo l'arrivo dei genitori durante la mattinata per poter poi ripartire, dopo i saluti e gli abbracci, prima di pranzo.



Strumenti di verifica del progetto

La verifica viene fatta con momenti di condivisione durante la vacanza per verificare l'andamento dell'esperienza e discutere di eventuali problematiche.

Dopo la partenza dei ragazzi, nel pomeriggio, c'è sempre un momento di confronto fra tutti i professionisti e la condivisione delle relazioni di ogni educatore sui singoli ragazzi.

Metodologia

- Metodo concreto (manipolazione di oggetti e varie sostanze)
- Metodo iconico (uso di strumenti grafici, disegni, pittura)
- Metodo di apprendimento attivo

Risorse

- educatore con rapporto 1 : 1 (ove necessario viene potenziato 2 : 1)
- 1 coordinatore
- 1 educatore jolly
- 1 medico di medicina generale
- eventuali volontari



Casale La Piantata, Orte (VT)

10 - 19 agosto

Quando mi è stato chiesto da Simona di dedicare un pensiero alla prossima vacanza, ammetto di aver sussultato un attimo, poi mi sono fermata e ho iniziato a scrivere.

Ebbene sì, devo comunicare a tutti che ho deciso di lasciare il coordinamento del “gruppo vacanza La Piantata” perché la mia vita personale è cambiata: MI SONO SPOSATA e voglio dedicare più tempo a me e alla nostra coppia appena formata.

Scrivo per ringraziare: **Fausto e Franca Getuli** per avermi accompagnata per mano in questo progetto e **Dario per aver vegliato su di me.**

Giorgio e Simona Amadori per avermi insegnato ad amare Lorenzo, **Stefania Bartoli** per avermi sostenuta e rincuorata anche nei momenti più critici, **le famiglie Alota, Bruno, Schiavo, Caciuttolo, Piagesi, Pozza, Fusco, Mancini, Del Galdo** (scusate se dimentico qualcuno) per aver avuto fiducia in me e nel progetto “**Vacanza in autonomia**”, un progetto nato dall’amore e dalla forza di volontà che tutti voi e i vostri figli mi avete donato in questi anni.

È arrivato il momento di passare il testimone di coordinatore ad un carissimo ed eccezionale collega, Fabrizio, che curerà voi e i vostri figli con dedizione e passione, le stesse che abbiamo condiviso in questi anni.

Un grazie immenso a tutti gli educatori con cui ho collaborato.



Vi abbraccio tutti fortissimo, ma voglio anche rassicurarvi: NON VI LIBERERETE DI ME, restero' dietro le quinte!!!!

Stefania Giommi

Salve a tutti, prima di sviscerarvi i miei segreti, vorrei condividere il mio ringraziamento a Dario Getuli, per avermi fatto conoscere questo bellissimo mondo, ed a Stefania Giommi per la fiducia, per il suo entusiasmo e per la sua capacità di avermi trasportato, indirizzato e seguito in questi anni di soggiorni.

Mi chiamo Fabrizio Izzo, sono di Roma ed ho 31 anni, lavoro nel terzo settore dal 2006, come operatore e coordinatore di progetti d'inclusione e sensibilizzazione al tema della disabilità.

Nel corso degli anni, ho lavorato e lavoro come assistente educativo culturale ed assistente domiciliare handicap, con cooperative sociali ed enti pubblici. Dal 2009 ad oggi, ho fondato e coordino tre realtà associative, sul territorio dei Castelli Romani, con un team di 20 tra operatori, educatori e OSS, una psicologa-psicoterapeuta come coordinatrice psico-pedagogica, borse lavoro ed inserimenti lavorativi.

Grazie all'esperienza maturata in queste attività, nasce il bisogno di realizzare progetti che diano la possibilità di valorizzare la persona e non concentrarsi sulla sua diversità.

Nello specifico, il soggiorno in autonomia del “gruppo LA PIANTATA”, si basa sull’attuazione di dinamiche che vanno a stimolare un’autodeterminazione dei ragazzi. La possibilità di poter condividere con un gruppo eterogeneo e predisposto ad una gestione aperta ed integrata.

Il Casale la Piantata come ogni anno offre ai ragazzi la possibilità di dedicarsi dieci giorni, accrescendo la fiducia in se stessi e nell’altro.

Penso sia, da operatore, un’esperienza sempre molto “carica” di emozioni. I partecipanti diventano una piccola famiglia e, mettendo su un tavolo rotondo le proprie capacità e predisposizioni, tutti si adoperano per il gruppo. Le dinamiche personali vengono, grazie alla totale gestione autonoma, comunque sempre rispettate, ma vissute anche in condivisione e non solo dalla “coppia”.

Buon Viaggio!
Fabrizio Izzo



Obiettivo della vacanza

Gli obiettivi che questo periodo di vacanza si propone sono i seguenti:

- **Strutturazione di Progetti Educativi Personalizzati**, finalizzati alla crescita e allo sviluppo di risorse personali
- Possibilità di **condivisione** con un gruppo vacanza sensibile ed integrato, agevolando attraverso uno spazio protetto e guidato, momenti di condivisione di gruppo
- Offrire la possibilità di **scaricare il peso delle fatiche e dinamiche annuali**, grazie ad un vacanza autonoma e in linea con le necessita personali
- **Ampliare il ventaglio di opportunità** ed esperienze dei nostri ragazzi, favorendo così una maggiore conoscenza e sicurezza in se stessi

Sviluppo del progetto

Fase 1

Arrivo in struttura delle famiglie

Aspetteremo i genitori nel pomeriggio, per fare una merenda insieme e, dopo aver sistemato le camere con l'educatore, aver fatto un colloquio con l'infermiere e il coordinatore, ci saluteremo per l'inizio della vacanza.

Fase 2

Sviluppo della Vacanza

Sono previste:

ATTIVITÀ CASALINGO-GESTIONALI:

- Apparecchiare e sparecchiare la tavola
- Lavare e sistemare piatti e pentole
- Pulire gli spazi comuni
- Occuparsi della spesa al supermercato
- Occuparsi della spazzatura
- Fare le lavatrici e stendere il bucato
- Occuparsi dello spazio esterno
- Occuparsi del materiale utilizzato nell'arco della giornata
- Occuparsi della propria stanza



ATTIVITÀ LUDICO-LABORATORIALI

Nello specifico verranno realizzati laboratori ed attività ludiche, seguendo l'interesse e la predisposizione dei ragazzi, rispettando le loro tempistiche e bisogni.

Faremo laboratori di:

- Artigianato creativo
- Cucina
- Sportivo Ricreativo
- Musica
- Piscina

ATTIVITÀ LUDICHE

- Uscite
- Incontro con le realtà del territorio

Fase 3

Giorno della partenza

Aspettiamo l'arrivo dei genitori durante la mattinata e, per chi vorrà, ci sarà la possibilità di pranzare a La Piantata, prima di ripartire.



Strumenti di verifica del progetto

Condivisione continua con l'equipe dell'esperienza e creazione di un "circle time" finale per consolidare gli obiettivi e l'esperienza pratica.

Metodologia

- Metodo esperienziale
- Realizzazione di progetti ed obiettivi educativi singoli, sviluppati dall'educatore di riferimento
- Realizzazione di progetti ed obiettivi educativi di gruppo, sviluppati da tutta l'equipe

Risorse

- educatore con rapporto 1 : 1 (ove necessario viene potenziato 2 : 1)
- 1 coordinatore
- 1 infermiere
- 1 educatore jolly
- eventuali volontari

